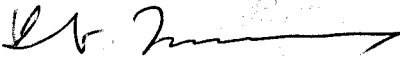


SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Munkaerőpiaci reintegráció
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	Bács-Szakma Non-profit Közhasznú Zrt. Engedélyszám: E/2020/000195
Szakértői megállapítások	
<ol style="list-style-type: none">1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek.2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a képzési programban megjelölt kompetenciák.3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakértői vélemény kelte	Baja, 2023. május 12.
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Rab Zoltán György FSZ/2020/000370
Felnőttképzési szakértő aláírása	



KÉPZÉSI PROGRAM

Munkaerőpiaci reintegráció



Szignó helye:

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Munkaerőpiaci reintegráció
1.2.	A képzés célja:	A képzésben résztvevők korszerű pedagógiai, pszichológiai eszközökkel történő kezelése, formálása: önbecsülésük és felelősségérzetük fenntartása, fejlesztése, a társadalmi hasznosság tudatának kialakítása.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan hátrányos helyzetű felnőtt, aki a munkaerőpiacon történő reintegrációhoz szükséges kompetenciáit kívánja fejleszteni.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	Önállóság, figyelemkészség, auditív és vizuális információ szerzés-átadás, nyelvi kifejező készség, egészséges én védelem, kreativitás.

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	nem szükséges
2.2.	Szakmai végzettség:	nem szükséges
2.3.	Szakmai gyakorlat:	nem szükséges
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	nem szükséges
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	nem szükséges
2.6.	Egyéb feltételek:	nem szükséges

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	12
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	20 % - 2 óra

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése: ¹	Óraszám:
4.1.	Életpálya elemzés, a csoporttagok igényének feltárási folyamata	3
4.2.	Személyes és társas erőforrások feltérképezése, kreativitás fejlesztése	3
4.3.	Adatok és szubjektív szempontok összegyűjtése, elemzése	3
4.4.	Reflexiók, az adatok és információk egybevetése, zárás	3

¹ A sorok száma bővíthető.



Szignó helye:

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése ³	Életpálya elemzés , a csoporttagok igényének feltárási folyamata
4.1.2.	Célja:	Probléma térkép megalkotása. Fő elve ennek a beszélgetési szakasznak, hogy segítsen a probléma körében gondolkodni. Ebben a szakaszban nagyon fontos hangsúlyozni a jó légkört, biztatást, türelmet a csoportvezető részéről.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A csoportos beszélgetés.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Beszélgetés és önértékelő eljárások segítségével eljutni a probléma megoldásának felvázolásáig. A csoportos beszélgetés az orientációs munka egyik alapvető módszere. A módszer lényege az, hogy egy problémakörre orientált beszélgetést vezetünk, ahol a csoportvezető feladata a felvetett kérdéskör egyeztetése, megvilágítása a beszélgetésben résztvevők számára, a beszélgetési folyamat koordinálása.
4.1.5.	Óraszám:	3
4.1.6.	Beszámítható óraszám: ⁴	-
4.1.7.	Tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> - munkatevékenységek, amelyeket eddig végzett, ezekhez kapcsolódó érzelmi tapasztalatok - milyen anyagokkal dolgozik szívesen, fával, fémmel, melyek a legnagyobb - sikerei a munkában, és melyek, amelyek kevésbé okoztak örömet számára
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az órák legalább 80 %-án aktív jelenlét

4.2.	Tananyagegység megnevezés	Személyes és társas erőforrások feltérképezése, kreativitás fejlesztése
4.2.1.	Célja	A munka világáról eddig összegyűjtött információk minőségének ismerete, amelyet a pályakeresés, vagy munkakeresés folyamatához kapcsolhatunk. Finom mozgások fejlesztése
4.2.2.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák	Strukturált csoportos foglalkozás
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Tanácsadás: A folyamat-jelleg kiemelése, amely a beszélgetésvezetésben az előző információkra való visszautalásban jelentkezik. Az aktuális élmények hívása, amely azt a célt szolgálja, hogy meggyőződjék a tanácsadó, hogy a tanácskérőt élményszinten foglalkoztatja-e az előzőekben már végigvezetett probléma-definíció, vagy közben olyan élménysor halmozódott fel, amely a probléma-definíciót elnyomja, illetve erősebb problémával került szembe a tanácskérő. Jelentős szempont az érzelmi állapot felmérése.

² A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővítendő.

³ Megegyezik az 5.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.



Szignó helye:

4.2.4.	Óraszám	3
4.2.5.	Beszámíthatóság órászáma	-
4.2.6.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> - pénzhez való viszonya („sok pénzt keresnék”, kölcsön ad-e, gyűjt-e pénzt vagy valami mást stb.) - az emberekhez való kapcsolata a munkarelációban (új ismeretségek száma, szeret-e új arcokat látni maga körül, bosszankodás nélkül bírja-e mások panaszkodását, összeütközéseket és nézeteltéréseket hogyan simít el, könnyen megbocsájt-e, meg tudja-e nyerni bizalmát másnak, rendre tud utasítani másokat anélkül, hogy megbántaná őket stb.) - nehézségek, döntési helyzetek jellemzése (gyorsan és erélyesen szembe tud nézni váratlanul előforduló helyzetekkel, vannak-e olyan élményei, amikor szorong, szédül, például ha utcán, téren, hídon kell átmennie, magasban, mélyben stb.) - ujjtorna gyakorlatok, - apró tárgyak (pl. gomb, bab, stb.) szétválogatása, csoportosítása, - mértani síkidomokból ritmikus sorok alkotása, - tépés, gyúrás, vágás, ragasztás, - mintázás, - montázs létrehozása - gyufaszálakból különböző formák, alakzatok készítése, - a festés technikájának gyakorlása, a színek üzenete, - fantáziakép alkotása.
4.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az órák legalább 80 %-án aktív jelenlét

4.3.	Tananyagegységmegnevezése	Adatok és szubjektív szempontok összegyűjtése, elemzése.
4.3.1.	Célja	Az eddigi élettapasztalatokból, életútból, reális adatokból következő eredmények, hiányosságok számbavétele
4.3.2.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Strukturált csoportos foglalkozás
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	Beszélgetés és önértékelő eljárások segítségével. A csoportos foglalkozások mindig információt adnak, és az információ elsajátításában lehetőség nyílik arra, hogy a csoporttagok egymástól tanuljanak, egymástól szerezzenek információt, valamint az új információkat valamilyen módon a gyakorlatban kipróbálják és önmagukra is vonatkoztathassák.
4.3.4.	Óraszám	3
4.3.5.	Beszámíthatósági órászám	-



4.3.6.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> - pályaismeret minősége, mélysége, a pályák száma, foglalkozások hierarchiája, presztízse - iskolarendszer, iskolán kívüli oktatási formáknál milyen ismeretei vannak - a munkaerő-piaci lehetőségek, illetve ezeknek jövőbeni folyamata - szabadidő felhasználás olvasás, játék, színház, mozi, tv, tánc, sport, melyek azok amelyekre nem jutott ideje, és mi az, amit nem szívesen végez, szeretne elhagyni, baráti kör, érdeklődése az alkotó tevékenység iránt így például művészet, számítástechnika stb. - ha semmi akadály nem lenne, mit szeretne csinálni, mi minden szeretett volna lenni, miért hagyott fel ezekkel a gondolatokkal, milyen pályán nem tudná magát elképzelni,
4.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az órák legalább 80 %-án aktív jelenlét

4.4.	Tananyagegység megnevezése	Reflexiók, az adatok és információk egybevetése, zárás.
4.4.1.	Célja	A szerepvállalásokhoz szükséges öndefiníció kialakítása
4.4.2.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	Strukturált csoportos foglalkozás
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A csoportos foglalkozásoknak a jellemzője az, hogy tematikus, meghatározott információ mennyiséget kell feldolgozni. A résztvevők involválódnak személyes tapasztalatuk vagy élményük keletkezik a foglalkozás során. A csoportos foglalkozás vezető feladata az, hogy a foglalkozások teljes időintervallumát végig gondolva tematikusan előkészítse azt. Minden egyes foglalkozásnak meghatározott forgatókönyve van, a forgatókönyvet a csoportvezető a csoport igényének megfelelően megváltoztathatja.
4.4.4.	Óraszám	3
4.4.5.	Beszámíthatósági óraszám	-
4.4.6.	Tartalma	<ul style="list-style-type: none"> - Pozitív én-kép kialakításának útja - fenntartása - Önpusztító magatartási formák tudatosítása - Teljesítmény fogalom meghatározása - Egyéni foglalkozási területek feltérképezése - Egyéni döntéshozatali mechanizmusok tisztázása - Foglalkozási, munkavégzési persektívák felvázolása - A változáshoz, változtatáshoz szükséges energiák mobilizálási szintje
4.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	Az órák legalább 80 %-án aktív jelenlét



5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám. ⁵ (fő)	40
-----	---	----

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	<p>Folyamatos interakciók, és reflektív kommunikáció, jelenlét. A képzés végén egyszer, záró szóbeli beszámoló teljesítése Értékelés: 0-50% nem felelt meg 50% felett megfelelt Minősítési szintek: Megfelelt / Nem felelt meg Megfelelt minősítéshez tartozó követelményszint: a képzés során a feladatok sikeres teljesítése és a záró beszámoló minimum 50% feletti eredménye szükséges a megfelelt szinthez. A záró feladatok időbelisége: szóbeli beszámoló maximum 10 perc időtartamban</p>
------	---

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A záró teszt megfelelt minősítésű (min. 50% feletti) teljesítése.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	<p>Elméleti oktató: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és legalább 3 év tréneri tapasztalattal rendelkező oktató</p> <p>Gyakorlati oktató: - nem releváns</p>
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>Képzési helyszín:</p> <ul style="list-style-type: none">- a képzésben részt vevő személyek rendelkezésére álló, minimum 1,5 m²/fő alapterületű oktatóterem;- képzésben részt vevő személyek és az oktatók számára asztalok, székek;- képzés megvalósításához szükséges oktatástechnikai eszközök;- az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével illemhely.

⁵ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.



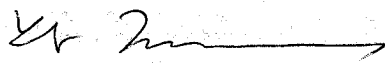

Szignó helye:

		Tárgyi eszközök: -
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzési helyszínek, oktatótermek, tárgyi feltételek, eszközök meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-



Szignó helye:

9. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Baja
Az előzetes minősítés időpontja:	2023.05.12.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Rab Zoltán György
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000370
Felnőttképzési szakértő aláírása:	
Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása:	



Szignó helye: